



PUSD

Pasadena Unified School District

Superintendente Provisional

Elizabeth J. Blanco, EdD

Junta de Educación

*Michelle Richardson Bailey
Presidente*

*Kimberly Kenne
Vicepresidente*

*Jennifer Hall Lee
Secretaria*

Patrick Cahalan

Tina Fredericks

Patrice Marshall McKenzie

Dr. Yarma Velázquez

CEO/Fundadora, Learning Works

Mikala L. Rahn, PhD

Junta de Learning Works

Dave Banis

Michelle Bravo

Dominick Correy

Fabian Debora

Nicole Jacquemin

Kathy Lesley

Eddie Newman, PhD

Lauren O'Neill



**LEARNING
WORKS**

Learning Works Charter

Mikala L. Rahn, PhD, CEO y Fundadora
90 N. Daisy Avenue
Pasadena, CA 91107
626-564-2871
mikala@learningworkscharter.com
www.learningworkscharter.com
Grados 6 – 12
CDS Code: 19 64881 0118075

Tarjeta Informativa de Responsabilidad Escolar 2022 – 23

Publicado en el curso escolar 2023 – 24

Carta de la Fundadora

La Escuela Chárter Learning Works es un modelo innovador de educación secundaria que se enfoca en estudiantes que no tuvieron éxito en el entorno escolar tradicional. Ahora nos encontramos en nuestro decimosexto año y estamos acreditados por La Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC). Nuestra escuela ofrece un NUEVO COMIENZO a estudiantes de escuela media y secundaria que han abandonado la escuela, tienen deficiencia de créditos, han tenido un bebé o tienen problemas de disciplina en la escuela o en la comunidad. Nuestra escuela recibe a estos estudiantes, les ofrece amor incondicional y al mismo tiempo les enseña cómo llegar a la graduación. Creemos que todos los estudiantes merecen y pueden obtener su diploma de secundaria.

Nuestro personal es increíble y trabaja constantemente por nuestros estudiantes. Las dos características que distinguen a nuestra escuela son nuestro equipo de Chasers® y nuestros principios. Cada maestro tiene un Chaser y, por lo tanto, cada estudiante tiene un Chaser. Los Chasers provienen de las mismas condiciones que los jóvenes que atendemos. Éstos encuentran a los desertores (estudiantes que han abandonado la escuela) y continúan involucrándoles y reinscribiéndoles en la escuela. El Chaser hace de puente entre el regreso a la escuela y la promesa de un nuevo comienzo. Estas personas trabajan con los jóvenes más desfavorecidos de nuestra zona, motivándoles, dándoles clases particulares, entrenándoles y “monitoreándoles” en la escuela. También les acompañan a sus citas de libertad condicional o a los centros de salud, y les ayudan en todo lo que necesitan para lograr su objetivo de terminar la secundaria.

Nuestra escuela aplica una serie de PRINCIPIOS tanto al personal como a los estudiantes. Todos los adultos y estudiantes deben poner en práctica y ejemplificar estos principios: NUEVO COMIENZO, PERDÓN Y AMOR INCONDICIONAL, REFUGIO SEGURO, REALIDAD Y POTENCIAL, DESEO DE CONTRIBUIR Y SER ESCUCHADO, HONESTIDAD, ALEGRÍA Y DIVERSIÓN y COMPROMISO INFALIBLE CON LOS ESTUDIANTES. Los valores personales que esperamos fomentar en nuestros estudiantes incluyen: mejorar la toma de decisiones, la gestión del tiempo, la tolerancia racial y la participación positiva en la comunidad. Los graduados deberán demostrar estas habilidades al momento de recibir su diploma.

¡Bienvenido a Learning Works! Estamos encantados de que nos acompañe en nuestra misión. El plan de estudios es muy riguroso académicamente porque sabemos que los estudiantes pueden lograrlo. Proporcionamos todo tipo de apoyo a lo largo del curso. Deseamos conocerle y ayudarle tanto a usted como a su hijo. Su éxito y felicidad es importante para nosotros.



Sobre la escuela—De estudiantes desertores a graduados de secundaria

La misión de la Escuela Chárter Learning Works (LW) es proporcionar un programa académico personalizado y riguroso y habilidades relevantes para la vida a los estudiantes con menos recursos de 6.º a 12.º grado que se han retirado o están en riesgo de retirarse de la educación general sin obtener un diploma de secundaria.

Nuestro modelo de enseñanza ofrece la máxima flexibilidad a la hora de elaborar un programa que se adapte a las necesidades de la población a la que va dirigido. Estamos organizados más como un programa universitario temprano donde los estudiantes asisten a clases en grupos pequeños, laboratorios, clases particulares y participan en experiencias que se requieren en las clases que necesitan. La LW se describe mejor como un programa de educación alternativa donde cada clase está diseñada para cumplir con las competencias de los estudiantes a través de la información de los libros de texto, proyectos y experiencias.

Nuestro principal y más importante objetivo es garantizar que todos los estudiantes de la LW obtengan su diploma de secundaria. Entre los principales logros de los estudiantes se incluyen el progreso hacia la graduación, la adquisición de las habilidades académicas y sociales/interpersonales necesarias para el éxito en el mundo real y la preparación para la vida después de la escuela secundaria.

Nuestra población objetivo son los jóvenes que han abandonado la escuela y los que no lo han hecho aún, los jóvenes en libertad condicional que no tienen créditos, los jóvenes que han sido expulsados de la escuela y las jóvenes embarazadas/padres adolescentes. Nuestra escuela matricula anualmente entre 200 y 350 estudiantes de entre 12 y 20 años que se han reincorporado a la escuela y están trabajando para obtener su diploma de secundaria.

Dentro de nuestra escuela, tenemos múltiples programas y actividades:

- Además de nuestro campus principal, la LW tiene múltiples programas dentro de la escuela, incluido nuestro programa para Jóvenes Embarazadas y Padres Adolescentes (PPT) que atiende a madres adolescentes y a sus hijos; un pequeño programa para estudiantes de secundaria que han tenido dificultades o han sido expulsadas de sus escuelas habituales; y un centro de recursos situado en Boyle Heights, en Homeboy Industries, que atiende a jóvenes que han vuelto a la escuela y a otras personas de la comunidad.
- Nuestros servicios de apoyo que ayudan a los estudiantes a obtener su diploma de secundaria no solo incluyen el programa Chaser, sino también una amplia gama de servicios de asesoramiento, que incluyen salud mental, centros de salud, el programa el Bebé y Yo, crianza de hijos, preparación para la vida después de la escuela, apoyo laboral/profesional, gestión del cuidado infantil y mucho más. Todos los jóvenes en libertad condicional reciben ayuda para el seguimiento de sus obligaciones y el personal de la LW asiste a las citas con el tribunal. Los estudiantes completan un proyecto de último año y también les ofrecemos la oportunidad de contar historias en formato digital para que escriban, editen y produzcan un vídeo relacionado con sus vidas.
- La LW puso en marcha el programa artWORKS en colaboración con el Centro de las Artes Armory, un centro de arte para adolescentes diseñado para facilitar el desarrollo de la expresión artística entre los jóvenes de Pasadena y nuestros estudiantes. Ofrece talleres de diversas artes, proporciona espacio para la actuación y exposiciones, crea habilidades para los jóvenes que son transferibles al lugar de trabajo y a la escuela y, conecta a los jóvenes con una multitud de recursos artísticos de la comunidad.
- GroWORKS es un huerto escolar situado en un terreno baldío en un espacio donado al lado de artWORKS, que se utiliza para enseñar a los estudiantes de educación media y secundaria a cuidar de un huerto urbano. GroWORKS forma parte de la misión de la escuela al enseñar los beneficios de la nutrición, mejorar las oportunidades profesionales e inspirar una conexión con el medio ambiente.
- Hope Works es un centro de acogida dirigido por Learning Works para que los adolescentes y jóvenes adultos sin hogar puedan ducharse, lavar su ropa y comer. Está abierto de lunes a jueves de 4:00 p. m a 7:00 p. m.



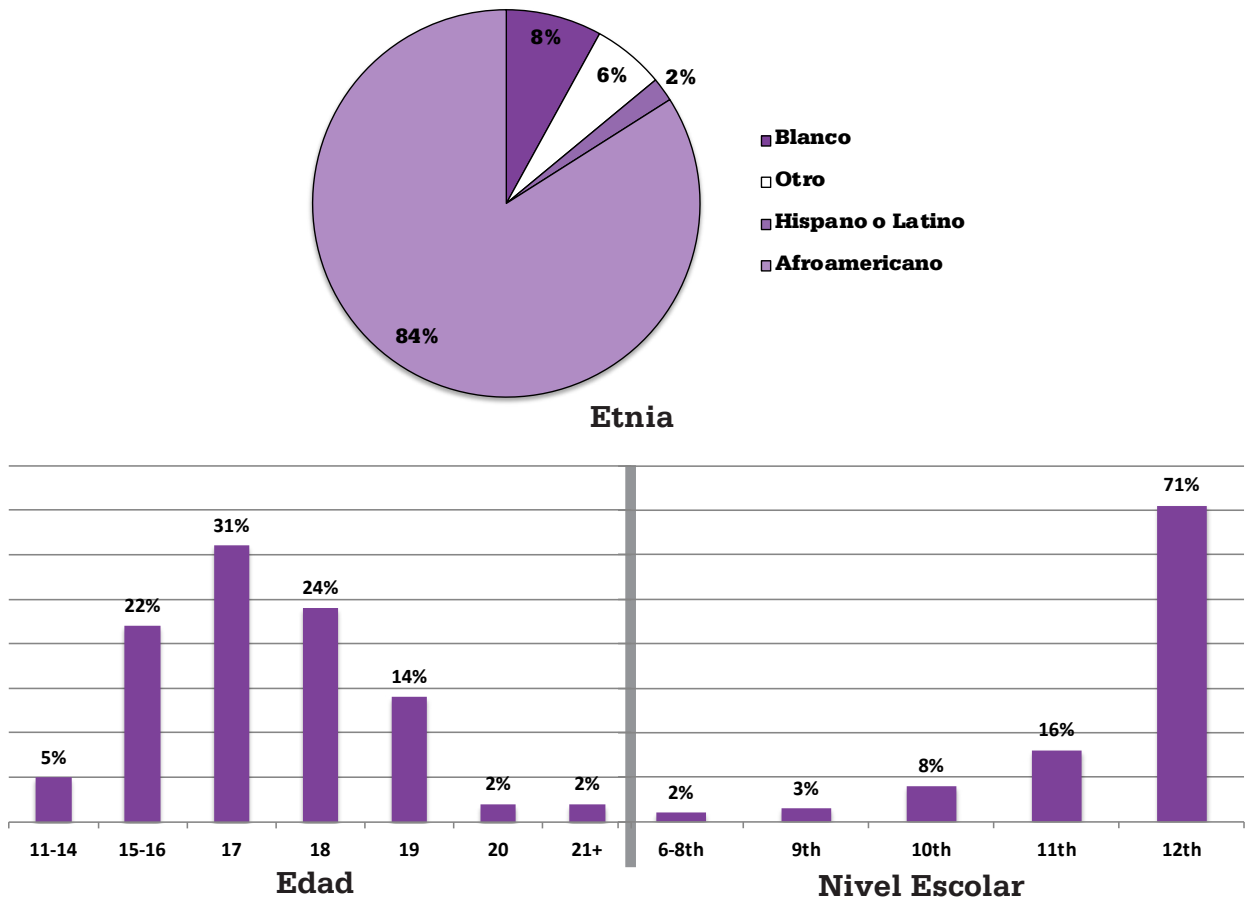
Perfil de la Comunidad y de la Escuela

LA LW está situada en la parte este de la ciudad de Pasadena. La mayoría de nuestros estudiantes califican para el Programa de Comidas Gratis o a Precio Reducido (FRMP), el criterio estándar para determinar la participación es pertenecer a un hogar de bajos recursos. Aproximadamente uno de cada tres de nuestros estudiantes está embarazada o es madre/padre, está en libertad condicional y/o ha sido expulsado. Nuestro centro de recursos comenzó en la sede principal de Homeboy Industries, situada junto a Chinatown, justo al norte del centro de Los Ángeles. En el otoño de 2011, Homeboy y Learning Works decidieron conjuntamente reubicar la escuela en la sede original de Homeboy en 1916 East 1st Street, y en 2020, el centro se trasladó a un espacio completamente renovado al lado, en 1912 East 1st Street. Esta área es casi en su totalidad hispana/latina y de bajos recursos, con presencia de pandillas y altas tasas de jóvenes en libertad condicional y embarazo adolescente.

Características de los Estudiantes

Dado que la misión de la escuela es dar a los estudiantes segundas oportunidades para tener éxito, la mayoría de éstos son jóvenes de grados superiores (undécimo y duodécimo grado) que, durante el año 2022 y 2023, constituían aproximadamente el 87% de la escuela. Los programas de la escuela media y la escuela secundantes provienen de entornos socioeconómicamente desfavorecidos, siendo casi todos elegibles para el programa FRMP (88%). Los estudiantes aprendices del idioma inglés y los de educación especial comprenden el 14% y el 27% de nuestra población, respectivamente. En el año 2022 y 2023, la LW matriculó un 24% de jóvenes en condición de acogida y un 6,5% de éstos estaban sin vivienda permanente. Los estudiantes masculinos superan en número a las estudiantes femeninas de 60% a 39%, con un 1% que se identifica como no binario.

Características de los Estudiantes de Learning Works, 2022-23 (n=195)





A. Condiciones de Aprendizaje

Credenciales del Personal Docente

La LW es una escuela de estudios independientes, por lo que ningún maestro imparte clases fuera de su área de especialización. Cuando hay un tema específico en una clase, éste es impartido por un maestro acreditado. Durante el año escolar 2022 – 23, la LW había dos maestros con asignaciones erróneas.

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
Con credenciales completas (preliminares o definitivas) para asignar clases y estudiantes (correctamente asignados)	6	6	8
Pasantes con credenciales correctamente asignados	2	3	2
Maestros sin credenciales y mal asignados (“no efectivo” según La Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA])	3	5	2
Maestros acreditados asignados fuera de su área (“fuera del área” según ESSA)	0	0	0
Puestos docentes totales	11	14	12

Libros de Texto y Materiales Didácticos

Los estudiantes de la LW deben completar 180 créditos para graduarse, superando así el nivel del diploma estatal (135 créditos). Se requiere la finalización del curso de la A - G de acuerdo con el diploma del estado. No hay dos niveles para las clases académicas (es todo un trabajo de curso universitario). Como mínimo, el plan de estudios y los requisitos incluyen:

Requerido:

- 4 años de inglés/lengua y literatura
- 2 años de matemáticas (incluyendo álgebra y matemáticas integrales 1)
- 2 años y medio de ciencias (incluyendo biología)
- 3 años de historia/ciencias sociales
- 2 años de educación física
- 1 año de bellas artes (artes visuales y artes escénicas)
- 15 créditos de asignaturas electivas específicas: (Tecnología informática 2,5; conocimientos financieros 5; salud 2,5 y escritura 5)
- 20 créditos de asignaturas electivas: Las clases trimestrales incluyen educación del conductor, experiencia laboral, orientación profesional, español y arte multimedia.

Nuestras asignaturas electivas están diseñadas para proporcionar a los estudiantes las habilidades para la vida y los conocimientos necesarios para la transición profesional.

El plan de estudios y las experiencias en LW están diseñados en torno al Rigor, la Relación y la Relevancia para asegurar que los estudiantes conecten la escuela con la vida, ahora y después. Uno de los puntos fuertes de nuestro plan de estudios es que los estudiantes participan en laboratorios y excursiones relacionados con las clases que toman. Cada materia está diseñada para incluir cinco módulos, que incorporan todas las tareas y experiencias, material de lectura adicional y cualquier otra información necesaria. A los estudiantes se les asignan los libros de texto que figuran en la siguiente página.



Educación Alternativa en un Modelo de Estudio Independiente		
Rigor	Relación *	Relevancia
Educación basada en normas Libros de texto aprobados por el Estado Orientación profesional Ciencias: biología, química, medio Ambiente, física Educación financiera Salud Ciencias Sociales Arte Inglés Matemáticas Laboratorios Clases particulares obligatorias	Planes de aprendizaje para estudiantes Grupos reducidos Maestro Chaser Tutor	Proyecto de fin de grado Proyectos de cada clase Excursiones para cada clase Artes visuales y escénicas Servicio comunitario Experiencia laboral Salud

* Una de estas relaciones surgirá a modo de mentor/defensor

Libros de Texto (2023 – 24)

Asignatura	Libro de Texto	Editorial y Año
Matemáticas 8° grado Matemáticas de Secundaria	Big Ideas Math Course 3 (Math 8) Integrated Math I, II and III Algebra 1, Geometry and Algebra 2 Accelerate Education Online Course	Houghton Mifflin Harcourt 2017, 2014 2016 2015 Accelerate Education, 2012
Lengua y literatura en inglés (ELA)	SpringBoard, CA Edition Grade 8, ELA Grade 9, ELA Grade 10, English Language Development Grade 11, ELA Senior English	The College Board, 2017 The College Board, 2017 The College Board, 2017 The College Board, 2017 The College Board, 2017
Historia Mundial Historia de EE.UU. Gobierno/Economía	World History United States Fourth Edition American Government/Economics	Pearson Education, Inc., 2008 Pearson Education, Inc., 2004 Pearson Education, Inc., 2001
Física Biología Ciencias medioambientales Química	Conceptual Physics Biology Environmental Science Chemistry	Pearson Education, Inc., 2009 Editorial AGS, 2004 Pearson Education, Inc., 2007 Pearson Education, Inc., 2007

Condiciones de las Instalaciones Escolares y Mejoras Previstas

En general, nuestras instalaciones están entre buenas y ejemplares en los diversos componentes que contribuyen a un entorno educativo de alta calidad. El campus principal de LW se encuentra en unas instalaciones de 12.000 pies cuadrados propiedad de Public Works, una organización 501 (c) 3 sin ánimo de lucro que gestiona la escuela chárter. Antes de abrir la escuela en 2008, Public Works cambió la zona comercial de las instalaciones a zona educativa. Modernizamos el sistema contra incendios y adecuamos las instalaciones para cumplir con la Ley para americanos con Discapacidades (ADA), incluida la instalación de un ascensor.

Otras características de las instalaciones incluyen una sala de cuidado infantil, espacio en el aula para madres adolescentes embarazadas, espacio dedicado a las aulas, área de recepción de bienvenida, oficina de registro, espacio de almacenamiento y distribución de libros de texto,



librería para estudiantes y un laboratorio de ciencias con una sala de instrucción que cuenta con un fregadero y otros equipos de laboratorio. Estos espacios cuentan con tecnología (computadoras Apple, Chromebooks, Smart Boards, impresora 3-D, proyectores LCD y pizarrones blancos). El edificio fue modernizado en 2015 con nuevas unidades de HVAC, un techo Kool y una iluminación más eficiente a través de una subvención Prop 39.

Nuestro laboratorio de ciencias de Pasadena incluye armarios con cerradura para todos los materiales, así como un mueble específico para productos químicos. Cada semestre de Biología, Física y Ciencias Ambientales incluye actividades de prácticas de laboratorio basadas en la investigación que incorporan procedimientos experimentales seguros y éticos y representan el 20% de las asignaturas obligatorias. La LW utiliza un espacio alquilado a una manzana de su sede en Pasadena para artWORKS, nuestro sólido programa artístico que incluye serigrafía, estudio de grabación e instrumentos de creación de historias digitales. A una manzana en otra dirección se encuentra el huerto comunitario de nuestra escuela, GroWORKS.

Nuestro centro de recursos, LW@Homeboy, utiliza un espacio en Boyle Heights, en la sede original de Homeboy Industries en First Street. Este espacio también ha sido renovado y modernizado con el fin de replicar toda la programación disponible en Pasadena para los estudiantes que asisten al centro de recursos. Desde la apertura de este centro en 2010, se han realizado mejoras en el mobiliario, la tecnología, la climatización y otros sistemas. Una extensa renovación en 2020 mejoró aún más el sitio, lo cual fue posible gracias a una donación de la Fundación Everychild para abrir y administrar conjuntamente un Centro de Reingreso Juvenil. Las renovaciones y mejoras de nuestras instalaciones han sido apoyadas por donaciones de la Fundación Comunitaria de Pasadena, la Fundación Weingart, la Fundación Parsons y otros donantes particulares.

B. Logros de los Estudiantes

Rendimiento de los Estudiantes

La LW participa en el programa de Estatus Escolar Alternativo del Tablero de Control (DASS). La LW entiende la importancia de las pruebas estatales requeridas y las medidas acordes para el logro estudiantil según los Exámenes en California para el Desempeño y Progreso Estudiantil (CAASPP) y el Tablero de California.

Como programa de educación alternativa, también realizamos un seguimiento de la finalización de los módulos de aprendizaje en un período de formación (persistencia), de la finalización de los créditos de los estudiantes de larga duración en la LW (acumulación de créditos) y de las tasas de graduación de los estudiantes de larga duración con derecho a créditos (tasa de graduación en un día normal) para proporcionar a nuestra escuela información importante sobre cómo lo estamos haciendo.

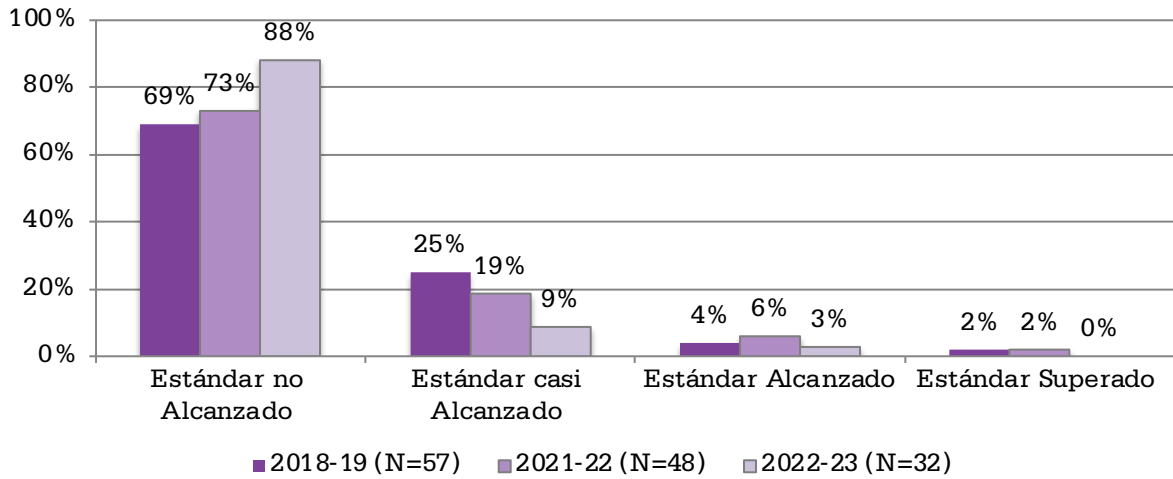
Tasa de Persistencia. El porcentaje de estudiantes que completan tres o más módulos de aprendizaje por trimestre disminuyó un 21% en los tres últimos años 2020 - 21 a 2022 - 23, con un 61% de estudiantes que completan 3 o más módulos por trimestre en 2022-23 por debajo del 82% en 2020 - 21.

Acumulación de Créditos. La tasa media de finalización de créditos entre los estudiantes de la LW de larga duración (es decir, estudiantes matriculados durante 90 días o más de forma consecutiva) disminuyó ligeramente de 27 a 26 créditos obtenidos en los últimos tres años.

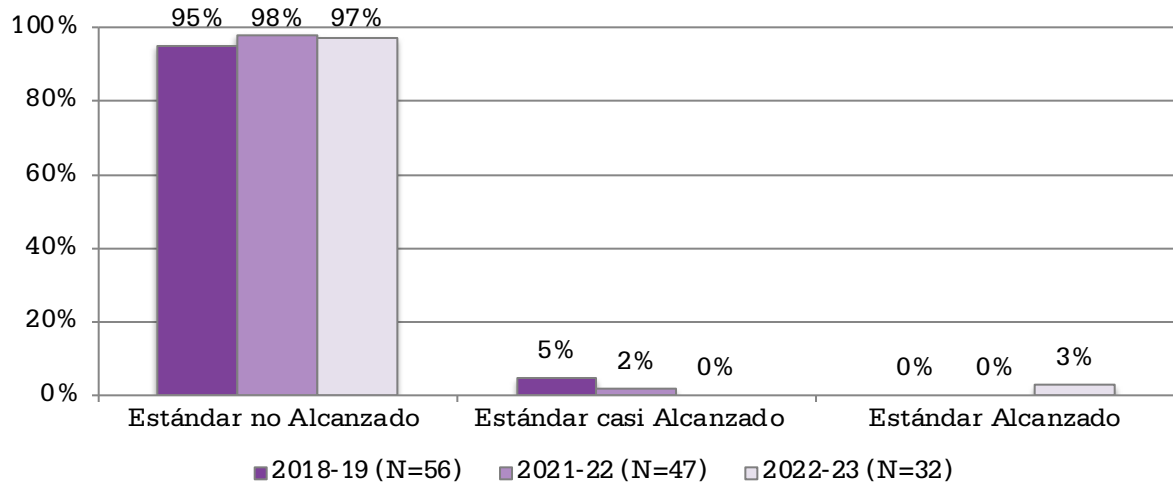
Tasa de Graduación en Día Normal. La tasa de graduación de los estudiantes de larga duración con derecho a créditos disminuyó ligeramente del 72% en 2020 - 21 al 70% en 2022 - 23.



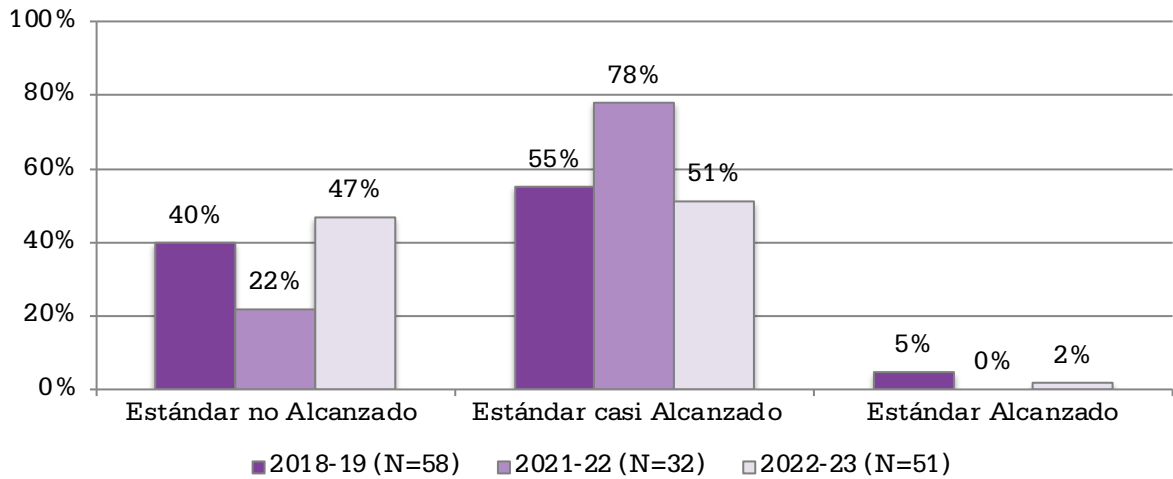
CAASPP, ELA (2019, 2022 & 2023)



CAASPP, Matemáticas (2019, 2022 & 2023)



CAST, Ciencias (2019, 2022 & 2023)



Exámenes en California para el Desempeño y Progreso Estudiantil (CAASPP)

Learning Works ha implementado un programa para aplicar todas las pruebas estatales requeridas según el sistema CAASPP. Nuestra población estudiantil se enfrenta particularmente al reto del proceso que implica las pruebas estandarizadas, ya que suelen ser reacias a realizar pruebas sin ningún incentivo individual para completarlas. Sin embargo, nuestra escuela



continúa desarrollando estrategias para maximizar la participación bajo el sistema de pruebas estatales y nuestro personal está comprometido en ayudar a más estudiantes a estar preparados. Sin embargo, el nivel de los contenidos sigue suponiendo un reto importante para nuestros estudiantes.

En 2023, el 9% de los estudiantes evaluados “casi alcanzó” el estándar para ELA, el 3% sí lo alcanzó y ninguno lo superó. Para Matemáticas, el 3% de los estudiantes evaluados alcanzaron el estándar, mientras que el 97% no cumplieron con él. Ningún estudiante casi cumplió o superó el estándar en Matemáticas. Para ciencias, el 51% de los estudiantes casi cumplió con el estándar, por debajo del 55% en 2019. Nuestra escuela no tiene suficientes estudiantes que tomen las pruebas para ofrecerles apoyo en subgrupos individuales. Los resultados de los años en los que se aplicó la evaluación en todo el estado aparecen en las cifras anteriores para ELA, matemáticas y ciencias. El CAASPP se suspendió en el 2019 y en el 2020, por lo que las escuelas tuvieron la opción de aplicar una evaluación local en lugar del CAASPP durante el 2020 y el 2021 debido a la pandemia de COVID-19. Las pruebas estatales se reanudaron en 2022.

Educación Técnico Profesional

Preparación Profesional y Universitaria: Learning Works recibió una donación de la Subvención de Incentivo a la Educación Técnica Profesional (CTEIG) durante el año escolar 2018 - 19 y desarrolló aún más los servicios de orientación profesional y laboral y, mejoró los programas con nuestro formato de educación alternativa individualizada. Las relaciones con las instituciones postsecundarias locales y otros asociados de la comunidad continúan siendo desarrolladas por la escuela para enfatizar el aprendizaje experimental, la preparación para la universidad y el lugar de trabajo y, la transición a la educación postsecundaria después de la graduación. También ofrecemos viajes de campo extensos, un centro profesional y universitario atendido por un consejero, laboratorios de práctica ofrecidos semanalmente y experiencias a través de artWORKS y GroWORKS. Los cursos CTE no se ofrecen actualmente en Learning Works.

Experiencias: La LW ofrece una serie de asignaturas electivas diseñadas para dotar a los estudiantes de las habilidades para la vida y los conocimientos necesarios para la transición profesional, entre las que se incluyen excursiones en el ámbito de las artes y las ciencias: el Centro de Ciencias de California, el Observatorio Griffith, el Museo de Historia Natural, el Acuario de Long Beach, el Zoológico de Los Ángeles, Cal-Tech, el Arboreto del Condado de Los Ángeles, la Biblioteca Ronald Reagan, el Museo de Historia de Pasadena, la Biblioteca Richard Nixon, el Centro Nacional Autry, la Plaza Olvera, el Museo Getty, la Villa Getty, el Teatro Pantages, Pasadena Playhouse, A Noise Within, la Biblioteca Huntington, La Mirada Playhouse y el Museo Norton Simon. Los estudiantes tienen la oportunidad de expresarse artísticamente en nuestro espacio artWORKS, donde realizan arte en una variedad de medios, incluyendo serigrafía, diseño gráfico, diseño de impresión, fotografía, estudio de grabación, edición de vídeo, poesía y otras artes visuales y escénicas.

Actividades Estudiantiles: El Consejo Estudiantil de la LW organiza actividades para los estudiantes, como noches de cine y barbacoas. Los estudiantes de tercer y cuarto año participan en un baile de fin de curso y, los de cuarto año en una fiesta y ceremonia de graduación. Hay dos fiestas anuales para el programa de jóvenes embarazadas/padres adolescentes con sus hijos. Tenemos actividades regulares como donación de sangre, barbacoa de otoño y primavera, concursos de disfraces de Halloween para el personal y los estudiantes y, otras actividades sugeridas por los estudiantes y el personal.

Incentivos: Los estudiantes de Learning Works que mantengan su inscripción, recibirán la tarjeta Metro GoPass TAP. Este pase les permite viajar ilimitadamente durante todo el año escolar. Cada maestro también premia con una tarjeta de regalo de \$25 a los estudiantes de mayor rendimiento y a los de mejor desempeño demuestra en cada periodo. La LW también utiliza el sistema de “Estrellas”. Cuando un estudiante es “encontrado” haciendo algo bueno, se le da una estrella para canjear en la librería estudiantil.



Cursos para la Admisión en la Universidad de California y/o en la Universidad Estatal de California

Todos nuestros estudiantes están matriculados en los cursos A – G, incluyendo a todos los que participan en nuestra clase de práctica de física, que es A - G aprobado junto con nuestros cursos de biología y matemáticas. Animamos a todos nuestros estudiantes a inscribirse en un instituto comunitario, escuela de oficios o empleo y les ayudamos con sus planes de transición antes de que se gradúen. Si son elegibles para La Universidad Estatal de California (Cal State/UC), nos comprometemos a hacer esto posible por ayudarles. Además, nuestros consejeros trabajan con todos los estudiantes para completar su Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA), en la que se les proporciona información sobre ayuda financiera y otras oportunidades disponibles, y llevan a los estudiantes de excursión a instituciones de educación superior, escuelas de oficios y universidades técnicas de cuatro años.

Resultados de la Prueba de Aptitud Física de California

La Prueba de Aptitud Física de California (PFT) se aplica a los estudiantes de 7.º y 9.º grado en la LW. En el año 2021 - 22, 12 estudiantes de 9.º grado participaron en la PFT, de los cuales el 33% participó en el primer segmento y el 42% en los otros cuatro. El número de estudiantes de 7.º grado fue demasiado pequeño para reportarlo, debido a preocupaciones sobre su privacidad.

Evaluaciones Locales

A continuación, se muestra un gráfico que describe cómo se evaluaron cada uno de los resultados de los estudiantes mediante múltiples indicadores en el centro escolar, además de otros de ámbito estatal, lo cual es necesario para que podamos realizar un verdadero seguimiento y así, ayudarles, a los estudiantes, en su camino hacia la obtención de un diploma.



Indicadores	Medición/evaluación	Plan de estudios/Estrategia pedagógica
<p>En la admisión: Evaluación académica. Nivel de rendimiento del estudiante: por debajo, en o por encima del nivel de grado Nivel de deficiencia de créditos basado en las condiciones, el rendimiento o la población estudiantil (educación especial o EL).</p>	<p>Rendimiento previo en las pruebas estatales Rendimiento previo en los cursos STAR Renaissance en matemáticas y ELA Evaluación de la escritura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de aprendizaje del estudiante (PAE) • Asignación del primer curso académico • Asignación a clases particulares y grupos reducidos • Evaluación pedagógica
<p>En la admisión: Evaluación social Evaluación del nivel de obstáculos para el logro educativo en función de las condiciones. Evaluación de los puntos fuertes de la personalidad y el estilo de aprendizaje</p>	<p>Encuesta estudiantil de 40 factores de "Activos del Desarrollo" Completar el papeleo para el Programa Nacional de Almuerzos Escolares (NSLP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asignación del maestro/chaser • MHT proporciona apoyo a los estudiantes • Asignado a un curso en función de su interés
<p>Evaluación académica continua Evaluación de la adquisición de contenidos académicos en cada curso</p>	<p>Proyectos de fin de curso/ unidad créditos acumulados/ obtenidos Calificaciones Proyecto de fin de curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo entre maestro y estudiante • Clases particulares e instrucción en grupos reducidos • Seguimiento del Plan Individualizado de Aprendizaje (ILP) • Trabajo cooperativo en grupo y proyectos • Participación en experiencias escolares y comunitarias
<p>Evaluación académica continua Competencia en materias académicas básicas</p>	<p>Pruebas estatales Proyectos de fin de curso Créditos/Calificaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo entre maestro y estudiante • Clases particulares e instrucción en grupos reducidos • Finalización del curso
<p>En el momento de la graduación Evaluación y plan para el futuro</p>	<p>Proyecto de fin de curso Graduación Matriculación en estudios postsecundarios Empleo Encuesta de fin de estudios Seguimiento de antiguos estudiantes Encuesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso y cuidado del adulto en su vida • Matriculación en postsecundaria a través de inglés 12A Módulo 5 • Centro de orientación profesional • Seguimiento del estudio



C. Compromiso

Participación de la Comunidad y los Padres

Animamos a los padres a participar en la educación de sus hijos. Solemos organizar una reunión anual entre padres y la escuela para revisar nuestra política de participación, el calendario escolar, el plan de seguridad y mucho más. Dadas las altas necesidades y apoyos que nuestros estudiantes demandan, la LW cuenta con una serie de colaboraciones con organizaciones comunitarias para proporcionar educación, servicios y mucho más, incluyendo Homeboy Industries, el Centro Armory para las Artes, el Centro Flintridge, Families Forward, Just Keep Livin', el Proyecto Advot, la Planificación Familiar y la Salud Mental de Pasadena. También organizamos almuerzos para padres con los maestros.

Compromiso Estudiantil

Tasas de Graduación y Abandono Escolar

Nuestra escuela está diseñada para atender a estudiantes que han abandonado las escuelas públicas convencionales y han sufrido largas ausencias respecto a una rutina escolar regular. También atendemos a un gran número de estudiantes que tienen 18 años o más, para quienes nuestro programa puede ser una última oportunidad para obtener un diploma de educación secundaria. En el 2020-21, nuestro resultado cuatrienal fue del 66% (19 de 82 estudiantes obtuvieron su diploma de educación secundaria, uno se transfirió, 34 estudiantes siguieron matriculados y 28 estudiantes abandonaron). Para el curso 2021-22, el resultado cuatrienal fue del 26% (19 de 80 estudiantes obtuvieron su diploma, dos estudiantes siguieron matriculados y 59 abandonaron los estudios).

Dada la población estudiantil a la que se dirige, el camino hacia la graduación en la LW puede ser complejo. Lo ideal sería que todos los estudiantes se graduaran o volvieran a una escuela convencional después de recuperar los créditos que les faltan. En los últimos tres años, el patrón típico ha sido que la mayoría de los estudiantes optan por volver a inscribirse o graduarse de la LW. Un porcentaje menor abandona, envejece fuera del sistema o elige matricularse en otra escuela. Algunos estudiantes son internados. Ambas opciones son consideradas como abandonos por California. La siguiente tabla indica el estado de los estudiantes matriculados en la LW desde octubre hasta el siguiente junio para los siguientes años escolares: 2020 - 21, 2021 - 22 y 2022 - 23.

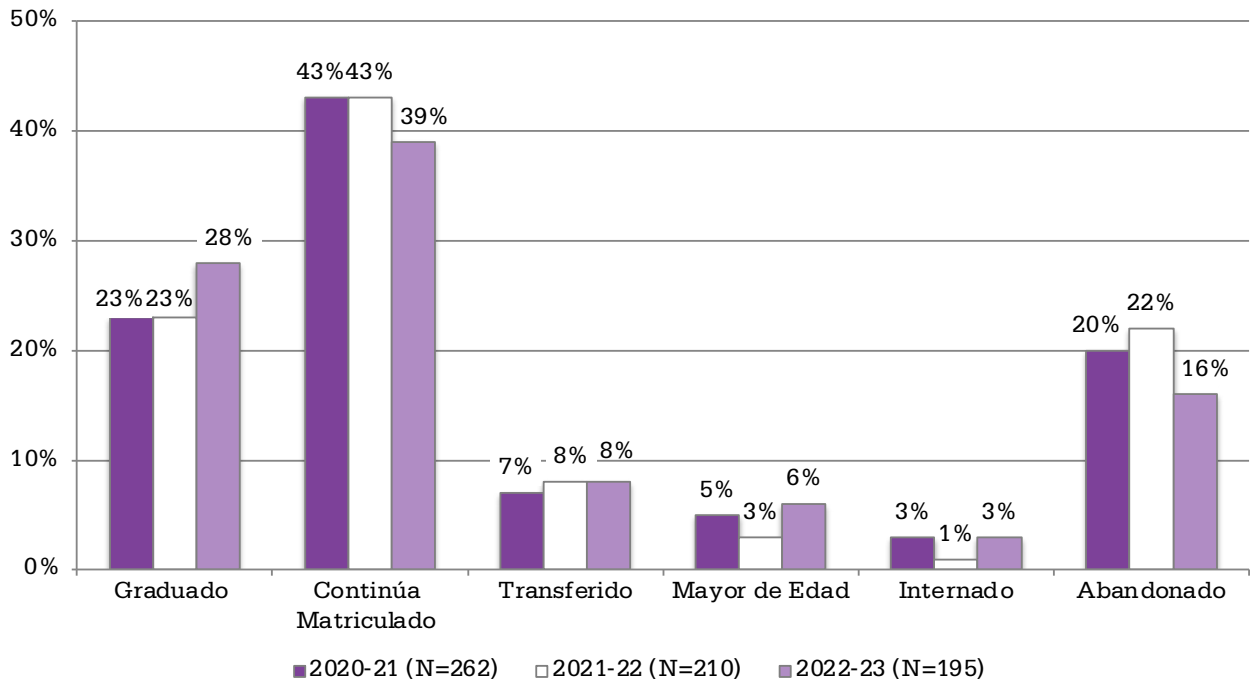
Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Learning Works se enorgullece de ofrecer un NUEVO COMIENZO y múltiples oportunidades. Nuestra escuela es un HOGAR SEGURO con muy pocos desafíos disciplinarios. Las tasas de suspensión durante los dos años escolares fueron de 0,5% del 2018 - 19 y 0,1% del 2019 - 20. Debido al aprendizaje a distancia en el 2020 - 21, no hubo suspensiones ni expulsiones. Tampoco se produjeron suspensiones ni expulsiones durante el curso escolar 2021 - 22. La tasa de suspensión para 2022 - 23 fue de 0,3%. Las expulsiones son raramente utilizadas en nuestra escuela.

Los padres y los estudiantes son conscientes de nuestras políticas de disciplina al comienzo del año escolar por medio de nuestra orientación estudiantil y el Manual del Estudiante. Nuestro Coordinador de Disciplina está encargado de la disciplina con una filosofía de desescalada, resolución de conflictos, responsabilidad personal, perdón y nuevo comienzo. El Equipo de Apoyo al Estudiante de la LW se reúne semanalmente para hablar de los estudiantes que necesitan apoyo, incluidos los problemas disciplinarios. Un sistema de remisión, suspensión y resolución se gestiona a través de un consejero escolar, pero se realiza un seguimiento a través del equipo. Nuestro personal también ha recibido formación en Respuesta a la Intervención (RTI) para ayudarnos a crear incentivos para el buen comportamiento. El Plan de Seguridad Escolar se actualiza anualmente y se revisa con el personal al comienzo de cada curso escolar.



End-of-year Status of Norm Day Enrollment



Plan de Seguridad Escolar (2023 – 24)

Nuestro Plan de Emergencia se revisa anualmente y el último fue presentado a nuestra comunidad escolar en agosto de 2023 y ante nuestra Junta Directiva en nuestra primera reunión del año. El objetivo de nuestro plan de seguridad es preparar a los empleados, estudiantes, personal docente y padres a reaccionar adecuadamente ante situaciones de emergencia. La información proporcionada está diseñada para dar instrucciones generales en caso de desastre y describe las responsabilidades y la cooperación necesarias para salvaguardar al personal y a los estudiantes antes, durante y después de una emergencia. También incluye medidas sobre abuso/negligencia, políticas y procedimientos escolares, prevención contra el suicidio, políticas para empleados sobre el acoso sexual y el mantenimiento de un entorno de trabajo libre de tabaco/drogas. Por otro lado, hemos incluido información adicional sobre las funciones y la responsabilidad de nuestro personal de orientación/salud mental, información sobre el ambiente escolar y nuestro plan de mejora de la escuela.

D. Otra Información como el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Asistencia, Número de Estudiantes por Clase y Días Lectivos

La Asistencia Promedio Diaria (ADA) se basa en la realización de las tareas escolares durante 11 períodos de aprendizaje y 180 días lectivos durante nuestro año escolar. Los estudiantes están obligados a completar 5 módulos por mes para progresar positivamente hacia la graduación. Un módulo equivale a un crédito. No hay ningún minuto lectivo obligatorio en sí, sino que los módulos requieren experiencias en clase y en la comunidad para cada clase. Nuestro índice de docentes por estudiante no supera el 25:1.

	20 – 21	21 – 22	22 – 23
Inscripción	365	327	307
ADA	218	185	180

Para hacer un seguimiento del progreso de los estudiantes hacia la graduación, la LW supervisa la finalización mensual de los módulos de aprendizaje. El diseño de la escuela permite a los estudiantes ambiciosos completar hasta 80 o 90 créditos en un año escolar si así lo desean.



Algunos estudiantes motivados por obtener el diploma antes de una fecha determinada (como el nacimiento de su hijo, su cumpleaños No. 18, etc.) han conseguido un gran número de créditos en un año determinado. Por el contrario, los estudiantes suelen estar en periodo de prueba académica durante dos o más meses antes de ser suspendidos por no obtener créditos.

Calendario Escolar 2022 – 23		
1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre
Del 11 de agosto al 19 de diciembre	Del 9 de enero al 28 de marzo	Del 10 de abril al 9 de junio
4 clases: 20 créditos	4 clases: 20 créditos	4 clases: 20 créditos
5 clases: 25 créditos	5 clases: 25 créditos	5 clases: 25 créditos

Consejeros Académicos y Otro Personal de Apoyo (2022-23)

En el 2022 - 23, la LW contaba con 12 maestros certificados, 4 consejeros y otro personal de apoyo, incluyendo un consejero certificado a tiempo completo, un director de registro de estudiantes y rendición de cuentas y un director de servicios de apoyo. Además, había otros 19 miembros del personal totalmente capacitados. Nuestro personal cualificado incluye, entre otros, chasers y tutores. Nuestros Chasers son contratados en base a su experiencia de vivir en condiciones similares a las de nuestros estudiantes y a menudo son reclutados después de graduarse de la LW. Los Chasers están entrenados como mentores y entrenadores y, ayudan a los estudiantes a superar los principales desafíos de la vida que pueden interponerse en el camino de la escuela. También les ayudan a completar los cursos en su SLP. Todo el personal de la LW ayuda a los estudiantes a centrarse en la graduación y en la mejora de las habilidades que necesitan para navegar por los retos de la vida. Ofrecemos clases particulares a tiempo completo durante la jornada escolar y buscamos tutores que estén altamente cualificados para apoyar a los estudiantes en todas las materias, con énfasis en proporcionar apoyo individualizado adicional para matemáticas y ciencias.

Recursos Fiscales Escolares

Gastos por estudiante: \$16,016 por estudiante

Ingresos totales del 2020 - 21 al 2022 - 23 (sin incluir subvenciones)

2020 – 21: \$3.438.419

2021 – 22: \$3.052.842

2022 – 23: \$3.849.241

Fondos procedentes de otras fuentes de financiación, por ejemplo, Título I, subvenciones, fundaciones

Título I del 2020 - 21 al 2022 - 23

Título I, 2020 – 21 (Básico): \$66.332

Título I, 2021 – 22 (Básico): \$59.979

Título I, 2022 – 23 (Básico): \$62.474

Subvención integral de apoyo y mejora

2020 – 21: \$177.547

2021 – 22: \$207.483

2022 – 23: \$178.351

Ayuda de Emergencia para Escuelas Secundarias (ESSER)

ESSER I: \$58.292

ESSER II : \$209.337

ESSER III : \$471.326



Mayores oportunidades de aprendizaje: \$200.021

Subvenciones/Donaciones de julio de 2020 a junio de 2023:

Fondo Nacional de las Artes (2020): \$50.000

Fundación Webster (2020): \$50.000

Fundación Fullen-Smith (2020): \$9.000 (Programa de educación media basado en el trauma - Parte 2) Fundación Comunitaria de Pasadena (2020): \$25.000 (Fondo General COVID)

Fundación Comunitaria de Pasadena (2020): \$15.000 (Apoyo de primavera a estudiantes y familias durante la pandemia COVID-19)

Fundación Comunitaria de Pasadena (2020): \$10.000 (Apoyo de otoño a estudiantes y familias durante la pandemia COVID-19)

Fundación Webster (2021): \$50.000

Fundación Fullen-Smith (2021): \$10.000 (Salud física y mental para estudiantes después de COVID-19)

Fundación Comunitaria de California (2021): \$25.000 (programa juvenil de verano de seis semanas para mitigar la pérdida de aprendizaje y el aislamiento social causados por la COVID-19)

Fundación Child Health de Pasadena (2021): \$5.000 (Apoyo al bienestar de los jóvenes)

Primera Iglesia Congregacional de Pasadena (2021): \$1.000 (Necesidades tecnológicas inmediatas)

Fundación Metodista Unida California-Pacific (2021): \$2.000 (servicio comunitario para jóvenes y compromiso entre compañeros en GroWORKS)

Coffee Cart Boys (2021): \$1.200 The Home Depot (2021): \$5.000

Fondo Vela para la Educación: Programa Conoce el Momento (2021): \$2.500 (Microbeca para empresas estudiantiles)

El jardín de la Nonna (2021): \$30.000 (Programa de verano 2022)

Fondo Nacional de las Artes (2022): \$25.000

Fondo Conmemorativo Zimmerman (2022): \$22.500 (apoyo de Hope Works)

Fundación Fullen-Smith (2022): \$10.000 (Ampliación de las oportunidades empresariales para los estudiantes)

Comisión Costera de California: Subvención Whale Tail (2022-24): \$17.625 (Ampliación de viajes de campo y laboratorios)

Fondo Conmemorativo Zimmerman (2023): \$22.500 (apoyo de Hope Works)

Fundación Fullen-Smith (2023): \$5.000 (artWORKS: Sanar a través de las artes)

Learning Works tiene un pequeño equipo de maestros certificados, consejeros y personal administrativo calificado para apoyar a la población estudiantil. El salario medio de nuestros maestros es de 58.000 dólares. Nuestro personal de apoyo administrativo incluye puestos certificados y no certificados para apoyar las diferentes facetas de nuestra pequeña escuela carácter. Nuestro presupuesto anual refleja un 37% para salarios y personal docente y un 18% para salarios administrativos.

Desarrollo Profesional

El desarrollo profesional del personal es continuo a lo largo del curso escolar y está incorporado en el horario escolar. Todos los lunes por la mañana, la LW está cerrada a los estudiantes y tiene lugar una reunión o formación. Las reuniones del personal generalmente se centran en: planes de estudios, programa semanal, incluyendo excursiones, preocupaciones de los estudiantes, aplicación de exámenes, actividades, anuncio de ofertas de empleo para los estudiantes, educación especial e información actualizada sobre salud mental/vida en pareja. Los temas tratados en el desarrollo profesional incluyen: enfoque basado en el trauma; prácticas restaurativas; salud y bienestar; plan de estudios y rúbricas; educación sobre drogas e información sobre salud pública; formación sobre planes de estudios en asignaturas académicas; estrategias de apoyo académico y alfabetización; temas específicos de salud mental y educación especial y, muchos otros. Parte del personal asistió a varios congresos y, en otros casos, la información se proporcionó a través de un seminario interno o por medio de asesores con diversas especialidades e información relevante para nuestra escuela. Al personal que participa en el desarrollo profesional fuera de la escuela se le pide que proporcione y comparta la información recopilada a su regreso en las reuniones de los lunes.